

高等教育（研究生） 国家级教学成果奖申报书 教学成果总结报告

成果名称：临床牵引、知识重构、模式创新，
医工交叉复合型研究生培养体系的创建
与实践

成果完成人姓名：吕毅、刘昌、张明、陈腾、
马锋、李涤尘、邵金友、郭卉、
吴小健、吴荣谦、张谔丰、陈莉娜、
王渊、王浩华、孟列素

成果完成单位名称：西安交通大学

成果门类：医学

类别代码：101

成果网址：<http://jxcg.xjtu.edu.cn/hkjcys>

推荐单位名称：陕西省教育厅（盖章）

推荐时间：2022年11月1日

中华人民共和国教育部制

临床牵引、知识重构、模式创新

医工交叉复合型研究生培养体系的创建与实践

一、背景与动因

科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。在当今世界科技革命和产业变革发展趋势下，医学与生命科学领域的科技创新水平已然成为世界科技强国重要标志之一，然而目前在医疗卫生领域存在的诸多“卡脖子”技术与问题，是我国健康事业和医学教育发展面临的严峻挑战。因此，高校在医学教育实践中积极谋划“健康中国”发展之大局，应对“世界百年未有之大变局”，建立医学研究生创新性培养体系，培养可实现科技自立自强的医学创新人才，开创医学研究生教育高质量发展新局面，这是推动医学科技创新发展的迫切需求，也是实施健康中国战略的使命要求。

2000年，西安交通大学与西安医科大学、陕西财经学院合并组建新的西安交通大学，为开展医学研究生教育改革提供了充分的资源。因此，并校后开展了“如何能培养出医学创新人才”的教学改革思想大讨论，确定将部分研究生通过医工交叉模式培养成为复合型医学创新人才作为教学改革重点。提出了“临床牵引、科技支撑、多元交叉、体系重构”的培养理念，确立了“明临床需求、善工程思维、具前沿知识、强创新潜质”的复合型医学创新人才培养目标，旨在培养一批可纵横于理工学科间、推动大医学和大健康事业发展的工程师医生。

历经 22 年的创新改革实践（图 1），构建了“医学+X”多学科交叉课程体系，组建了“医学-工科-企业”三导师团队，搭建了产学研融合的育人平台，形成了“医学生产品研发试用”的“Med-CDIO-T”培养模式，建立了“支持学科交叉、促进资源共享”的机制体制和育人生态，创建了科技创新引领的复合型医学研究生培养体系，实现了医工交叉研究生培养从自主自发到有组织、有目标的转变。

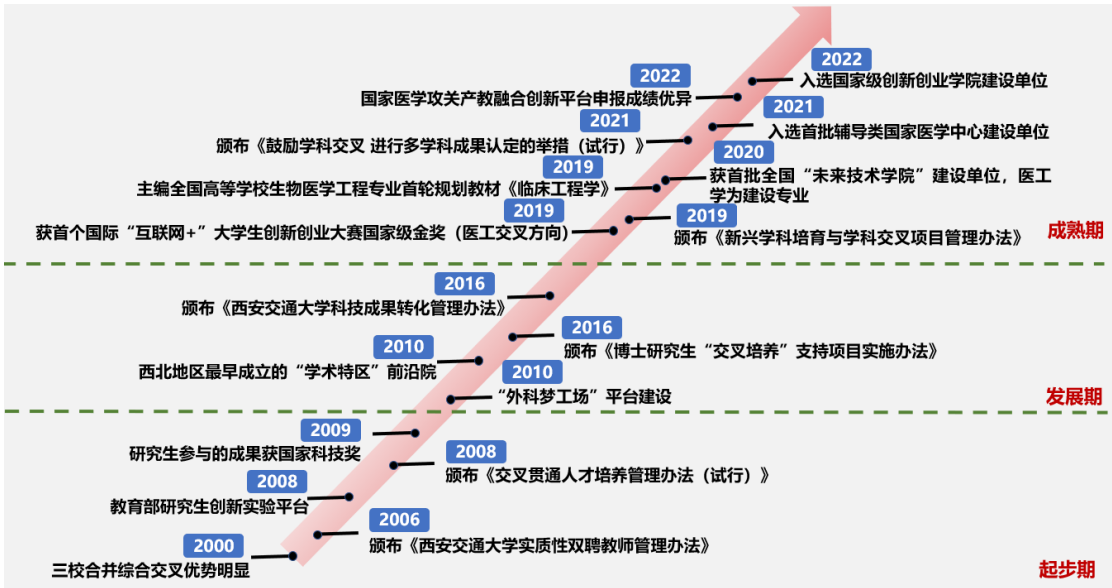


图 1 西安交通大学医工交叉复合型研究生人才培养体系的构建历程图