

西安交通大学文件

西交校发〔2017〕9号

关于印发《西安交通大学进一步深化医学教育改革与发展实施方案》的通知

各院、处及有关单位：

《西安交通大学进一步深化医学教育改革与发展实施方案》已经2017年10月13日校党委常委会议审议通过，现予印发，自印发之日起施行。

西安交通大学

2017年10月16日

（此件主动公开）

西安交通大学进一步深化医学教育改革 与发展实施方案

(经 2017 年 10 月 13 日校党委常委会议审议通过)

一、指导思想

深入贯彻落实 2017 年全国医学教育改革发展工作会议精神以及《国务院办公厅关于深化医教协同进一步推进医学教育改革与发展的意见》《“健康中国 2030”规划纲要》精神，紧紧围绕推进健康中国建设，始终坚持把医学教育和人才培养摆在卫生与健康事业优先发展的战略地位，进一步深化医学教育改革与发展，构建遵循医学教育规律、符合医学教育发展趋势的医学教育管理与运行体制。以服务需求和提高质量为核心，创建具有中国特色的世界一流医学学科，培养高层次医学人才，为推进健康中国建设、服务中国西部以及“一带一路”区域人群健康提供坚实的人才保障。

二、改革目标和任务

1. 改革目标。进一步深化和完善现行医学教育体制，使医学部的管理与运行更加顺畅、高效，激发医学学科的内在活力。创建具有西安交通大学特色的医学人才培养模式，进一步提升人才培养质量，更好地服务西部和国家卫生与健康事业发展。

2. 改革任务。通过加强党的领导、多方共建、改善内部治理结构、医教协同发展，推进医学教育改革与发展。建立健全适应医疗卫生行业特点的医学人才培养制度，完善医学人才使用激

励机制。发挥学校理工学科和人文社科的学科优势，使医学教育能够在综合性大学的背景和支撑下得到快速发展。以服务需求、提高质量为核心，培养具有爱国主义情怀、高尚医德、综合素质高的高层次医学人才。

三、改革重点和主要举措

（一）为建设具有中国特色的标准化、规范化医学人才培养体系提供交大模式，全面提升人才培养质量

确保人才培养工作的中心地位，全面提高人才培养能力。深入推进协同育人，促进协同培养人才制度化。深化科研体制改革，坚持以高水平的科研支撑高质量的人才培养。为建设具有中国特色的标准化、规范化医学人才培养体系提供西安交大模式。

1. 扩大医学专业招生规模，提高医学学科生源质量，服务地方人民群众健康。学校将始终围绕提高生源质量这一根本目标，响应国家高考招生制度改革，综合考虑医学招生专业特点、本科生培养方案的差异，为培养高层次医学人才奠定基础。利用中国西部科技创新港建设机遇，扩大医学类专业招生规模，增加优质人才供给，服务区域卫生与健康事业人才需求。

2. 成立医学本科生院，统筹医学本科教育教学资源配置。重组优化本科教育教学的管理和服务机构，围绕“5+3”（5年临床医学本科教育+3年住院医师规范化培训或3年临床硕士专业学位研究生教育），建立临床医学教育的5年“通识教育+宽口径医学教育”以及3年住院医师规范化培训与专业分化的人才培养模式；做实医学教师发展中心，以队伍建设为核心，构建一流教

师资队伍，以高水平的科学研究带动和提升医学教育教学水平，努力创建中国特色世界一流的医学本科教育体系。

3. 探索基础宽厚、临床综合能力强的复合型高层次医学人才培养模式和支撑机制。从2018年起，在“5+3”培养模式的基础上，招收医学试验班，包括医学部所有专业以及侯宗濂医学实验班，在不断提升医学生源质量的基础上，通过深化医学人才培养模式，使医学学科的人才培养质量显著提升，对国家及地方卫生与健康事业的支撑作用明显增强。

4. 发挥学校领衔成立的中国医学整合课程联盟作用，推进“基于器官/系统的整合”和“基于临床问题小组讨论”的教学模式，建立具有西安交大模式的中国特色的标准化、规范化医学人才培养体系。进一步提升医学生解决临床实际问题的能力和服务群众健康的能力，为促进我国西部以及“一带一路”人群健康水平做出贡献。

（二）加强医学生思想政治、人文以及通识教育

发挥综合性大学在思想政治教育、人文教育和自然科学教育方面的优势，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。加强医学生综合素质培养，推动人文教育和专业教育有机结合，实现全程育人、全方位育人，为医学生的全面发展奠定基础。

5. 加强思想政治教育工作。利用马克思主义学院青年马克思主义工程全国培训研究基地、大学生思想政治教育与实践中心等特色平台，教育和引导学生拥护中国共产党领导，增强中国特

色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。大力弘扬学校“西迁精神”，医学教育“抗战迁陕”精神，培育具有“爱国主义，集体主义，英雄主义、乐观主义”的优秀医学人才。

6. 强化医学生的德育与人文教育。把医德和人文教育融入课堂教学和校园文化建设。加强医德教育与思政课、人文课、医学课程和其他各门课程的渗透融合，培养医学生关爱病人、尊重他人、尊重生命的良好职业素养。培养具有家国情怀，高尚医德情操的社会主义医学事业接班人。

7. 统筹优化通识教育和基础教育，强化通识教育，提升医学生的创新能力。发挥学校理科优势，加强医学生的理科基础，激发学生的创新活力，提升创新能力，为医学生未来开展高水平研究工作和多方向发展奠定基础。

（三）开展医工交叉研究，不断提升医学学科的创新能力

面向国家在人口健康领域的重大需求，利用学校在工科、理科方面的优势，开展多学科交叉研究，驱动医学学科的创新创造能力，取得原创性研究成果，服务社会需求和地方经济。

8. 学校在一流大学建设方案中，专门设立以医学学科为主导、理工等其它相关学科共同参与的医工结合研究方向，鼓励开展以临床医疗需求为导向的创新性研究，以发现新的学科增长点，取得具有自主知识产权的创新性研究成果，促进医学学科快速发展。

9. 医学和工科、理科等学科有机结合，联合培养研究生。学校提供专门的研究生招生指标，鼓励和支持医、工、理学科相

关研究人员共同组成研究生导师小组，共同培养医工结合交叉方向研究生，提升医学生临床诊疗和科研创新的能力。

10. 筹措专项经费，设立医工交叉专项课题。激励、培育医工交叉研究，通过课题的实施，培养医工结合交叉研究队伍。

（四）深化临床医学教育改革，提升附属医院临床教学水平，培养高层次实用型医学人才

发挥附属医院的教学与育人职能。把附属医院教学建设纳入学校一流大学和医学学科发展的整体规划，明确附属医院临床教学主体职能，将教学作为附属医院考核评估的重要内容。

11. 加强对附属医院的统一协调与管理，使各附属医院有机联系，协调发展，形成合力，共同提升临床医学学科建设水平，为培养具有国际视野的高层次医学人才提供支撑。

12. 加强医学生临床实践教学、研究生培养、住院医师规范化培训及临床带教师资培训工作。健全附属医院的教学组织机构，加大教学投入，围绕人才培养优化临床科室设置，加强临床学科建设。规范临床实习管理，提升医学生解决临床实际问题的能力。

13. 将医德教育融入学生临床实习，发挥好医院带教老师的示范作用，加强对实习学生的医德考核，引导学生在实践中开展医德自我评价和自我监控，自觉提高医德修养。引导医学生将预防疾病、解除病痛和维护群众健康权益作为自己的职业责任。

（五）积极推动省部委共建医学教育工作

争取教育部、国家卫生计生委与陕西省人民政府共建西安交

通大学医学部。建立医学教育宏观管理协调机制，强化医学教育统筹管理，使医学教育、人才培养与医疗卫生等社会服务职能有机结合，协同发展。通过共建，进一步提升医学学科的国际影响力和竞争力，更好地服务区域和全国卫生与健康事业发展。

14. 加强对医学教育的综合管理和统筹协调。成立西安交通大学医学教育改革与发展指导委员会，聘请陕西省教育和卫生计生、人社、财政等相关部门共同参与，统筹、协调和解决医学教育改革与发展中存在的瓶颈问题，为医学教育改革与发展提供领导与政策保障。

15. 教育部、国家卫生计生委与陕西省人民政府在医学教育改革与发展的顶层规划设计，以及医学类专业招生、人才培养、科学研究、基地建设、区域医疗中心建设、住院医师规范化培训示范基地、经费投入等方面给予医学教育政策倾斜，不断提升医学部的办学能力和水平，更好地服务国家西部和全国卫生与健康事业发展，并辐射“一带一路”区域。

16. 将医学教育纳入学校一流大学建设规划。加大医学学科经费的投入，稳定增加医学专业的招生规模；保证加强实践教学环节、改善教学条件和提升教学水平的需要，培养高层次医学人才，最大程度发挥医学服务社会的职能。

17. 加强与陕西医疗卫生机构以及其它医学院校（专业）的合作。在中国西部科技创新港成立陕西医学科学研究院，将陕西的医学学科分类整合，建立陕西医学教育改革与发展的协同创新体系，促进各协同单位的密切配合，相互支持，形成合力，共同为促进我国西部人群健康和区域经济发展作出贡献。

（六）进一步深化医学教育管理运行机制

尊重医学教育规律，理顺治理关系，履行好对医学教育的统筹规划、宏观管理、资源投入、干部队伍建设和管理职责。保持医学教育的完整性与相对独立性，坚持医学教育体系与管理体制相统一。

18. 进一步实化医学部的职能，发挥医学部统筹、协调和管理医学教育的功能。建立健全医学部内部组织机构，配强、配好医学部各职能机构的人员。在医学学科建设、教育教学、队伍建设、科研基地建设、对外合作与交流等方面给予医学部更多的自主权。学校各职能部门做好针对医学教育的协调和服务工作，确保医学教育的完整性与相对独立性。

19. 在现有护理学系的基础上，将基础相关学科和临床学科有机整合，成立护理学院，进一步优化医学学科的专业结构，完善医学教育基本架构，为国家和地方培养急需的高层次护理人才，促进西部护理学科的快速发展。

20. 成立全科医学与继续医学教育培训中心。利用学校与陕西省 12 市区签订的战略合作协议网络，积极主动服务陕西医疗卫生事业发展。率先在陕西开展以基层为重点，以岗位胜任能力为核心，加强对在岗基层卫生人员(含乡村医生)全科医学基本知识和技能 and 适宜技术的培训工作。并逐步将此教育与培训模式扩大至西部地区和“一带一路”区域，为促进健康中国建设，实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

（七）进一步加强党对医学教育的领导

21. 加强党对医学教育工作的领导，加强医学部党工委建设。医学部党工委在校党委的领导下，负责全面贯彻落实和推进学校党委的决定和要求；负责医学部所属单位基层党组织的日常党务工作和党的思想政治工作，建设基层党组织坚强战斗堡垒，为医学教育的快速发展保驾护航。

22. 发挥医学部党工委的管理与监督职能。医学部党工委加强和学校组织部等相关职能部门的密切联系，承担医学部所属单位校管干部的推荐、管理、监督与考核工作。着力塑造一支理想信念坚定、开拓进取、无私奉献、清正廉洁的医学干部队伍，促进医学学科快速发展。

（八）保障体系建设

23. 保障经费投入。建立健全多元化、可持续的医学教育经费保障机制。调整医学门类专业生均定额拨款标准、住院医师规范化培训补助标准，探索建立专科医师规范化培训补助机制，加大继续医学教育投入，合理确定医学门类专业学费标准。改革探索以培养质量、绩效评价为导向的经费拨款方式。

24. 强化追踪监测。建立健全追踪监测机制，制定部门分工方案和追踪监测方案，对实施进度和效果进行监测评估。实施常态化、经常化的督导考核机制，强化激励和问责。

抄送：学校党政领导、党委常委、校长助理，党委各部门、各分党委
(党工委、总支)。

校长办公室

2017年10月16日印发
